

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – СМОЛЯН

бул. „България” № 22, тел.8 33 05; E-mail: ou6_sm@abv.bg; <https://ouivanvazov-smolyan.com/>

Утвърдена:.....

Директор на Основно училище „Иван Вазов” – град Смолян

Росица Лакудова

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – СМОЛЯН

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

СТРАТЕГИЯТА Е ПРИЕТА с решение на Педагогически съвет от 14. 09.2020 г.

Отчетът и актуализацията на Стратегията за учебната 2021/2022 г. са приети на 14.09.2021 г.

Отчетът и актуализацията на Стратегията за учебната 2022/2023 г. са приети на 12.09.2022 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Иван Вазов”, гр.Смолян за периода 2020 – 2024 учебна година чрез оптимизиране и иновирание на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО СЕ ОСНОВАВА НА приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

ЗАКОН за предучилищното и училищното образование (Обн. - ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.; ... изм., бр. 108 от 29.12.2018 г., в сила от 01.01.2019 г.)

Държавни образователни стандарти

Конвенцията на ООН за правата на детето

Закона за закрила на детето

Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст

Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата

Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта

Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

Национални програми 2021, Национални програми 2022

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Иван Вазов“ е създадено през 1979 година. Намира се в центъра на града и е водещо основно училище на територията на област Смолян, с ефективно демократично управление и европейска визия.

С РЕШЕНИЕ № 391 на Министерския съвет от 17 юли 2017 година за приемане на Списък на иновативните училища за учебната 2017/2018 година (обн. - ДВ, бр. 60 от 25.07.2017 г.) училището е одобрено за ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ, единственото на територията на областта.

В него се обучават ученици от целия град и близки села.

С РЕШЕНИЕ № 523 на МС от 22.07.2021 г. за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година Обн., ДВ, бр. 62 от 27.07.2021 г. На основание чл. 38, ал. 6 и чл. 39, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, училището отново е одобрено за ИНОВАТИВНО.

Училището е първото, в което се въвежда ранно чуждоезиково обучение, ИКТ в обучението и „Класна стая на бъдещето“. Специално внимание се отделя на подготовката по БЕЛ и математика. Материално - техническата база е модерна и привлекателна. Основно училище „Иван Вазов“ е образователен център, в който основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения. За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. От своето създаване е базово училище към Филиала на ПУ „П. Хилендарски“.

- **Визията на училището** преминава през неговото минало и настояще. Утвърдило се през годините като водещо учебно заведение с постиженията си в образователното дело, неговата ВИЗИЯ е утвърждаване на ОУ „Иван Вазов“ като ИНОВАТИВНО конкурентноспособно училище, което формира у учениците си национални и общочовешки добродетели. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия състав и обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Училище, в което детето е висша ценност.

ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- Зачитане на правата на учениците и правата на персонала;
- Съблюдаване на законността;

- Безопасност на учениците и персонала;
- Възможности за личностно развитие на учениците и персонала;
- Гражданска възпитаност, принос към обществото и обществения живот;
- Създаване, поддържане и развитие на морални и социални добродетели;
- Толерантност и уважение към учениците с различна култура и религия;
- Конструктивно решаване на проблеми;
- Грижа за средата на училището и околната среда;
- Тясно сътрудничество с родителската общност;
- Недопускане на агресия и насилие;

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Формиране на личности с висока научна подготовка, с широка обща култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна реализация в средните учебни заведения. Възпитанието и обучението според държавните образователни изисквания и стандарти на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности; формиране и развитие на личността на учениците в интелектуална, емоционална, нравствено-социална и психомоторна сфера на обучение.
- Утвърждаване на Основно училище „Иван Вазов“ гр. Смолян като училище:
 - модерно и конкурентноспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база;
 - предоставящо качествено и съвременно образование;
 - в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
 - което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
 - което приема и зачита уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
 - в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Целта на **ИНОВАТИВНОТО УЧИЛИЩЕ** за периода 2017/2018 – 2020/2021 учебна година е интегриране на **ИНОВАТИВНИ ЕЛЕМЕНТИ** в образователния процес за **НОВА МЕТОДИКА** на преподаване, за учене от „знам” към „разбирам” и усъвършенстван начин на управлението, обучението, образователната среда в **ТЪРСЕНЕ НА ДОБРОТО**: Добри методи; Добри практики; Добри подходи; Добри образователни техники, инструменти и ресурси; Осъзнати нравствени добродетели.

Целта на иновацията **В БАЛАНС С ПРИРОДАТА** за периода 2021/2022 - 2022/2023 учебна година е насочена към глобалните екологични проблеми – реално следствие от взаимодействието между човека и природата, индикатор на спешни практически решения за промяна. Учене по модела: **ОСЪЗНАВАМ – ПРЕДЛАГАМ – ПРИЛАГАМ**.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА ДО 2019/2020 УЧЕБНА ГОДИНА

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА	
I. УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Утвърдени от ПС правила и критерии за прием в I клас, съгласно Общинската система за прием;</p> <p>Налице е тенденция за запазване броя на постъпващите в първи клас ученици;</p> <p>В училището се приемат ученици от целия град и близки села;</p> <p>Няма отпаднали ученици;</p> <p>Няма повтарящи ученици;</p> <p>Няма ученици, невладеещи в достатъчна степен БЕ;</p> <p>Броят на паралелките в училището за 2019/2020 учебна година е 23 от 1 до 7 клас, със средна пълняемост 24 ученици в клас;</p> <p>Нисък процент на отсъствия от учебни занятия.</p> <p>Въведена е система от морални стимули за учениците;</p> <p>Учебната 2019/2020 година започна с 564 ученици, разпределени в 23 паралелки=</p> <p>В училището през учебната година работят 14 групи на целодневна организация на учебния ден от I до V клас в начален и прогимназиален етап.</p> <p>Учебната 2019/2020 година в ОУ „Иван Вазов“ завършиха 558 ученици.</p> <p>Създадени Екипи за подкрепа за личностно развитие за всеки ученик, нуждаещ се от допълнителна подкрепа. На ресурсно подпомагане в началото на учебната година са 17 ученици, а в края на I-ви срок на учебната 2019/2020 г. са 22 ученици. През втория учебен срок броят на учениците със СОП се запазва като през I-ви срок. Формирани са три групи – ресурсна, която включва 12 ученици; логопедична -18 ученици и група за психологическа подкрепа, наброяваща 9 ученици. С тях работят специалисти, назначени в ОУ „Иван Вазов“. Всички ученици покриват ДОС за съответния клас.</p>	<p>Намаляване мотивацията за учене у учениците и нетрайност на знанията;</p> <p>Адаптацията на новозаписани ученици;</p> <p>Ученици с наложени санкции за учебната 2019/2020 г. – един – „Забележка“ - чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и чл.115, ал.1, т. 1 от ПДУ</p> <p>„Предупреждение за преместване в друго училище“ - чл. 199, ал. 1, т. 3 от ЗПУО и чл.115, ал.1, т. 3 от ПДУ</p> <p>„Преместване в друго училище“ - чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО и чл.115, ал.1, т.</p>

Оборудвани са два специализирани кабинета, които през тази учебна година бяха обогатени с нови дидактически материали.

По отношение годишния успех на учениците през последните години се запазва устойчива тенденция на близки стойности и той е както следва:

✓ Начален етап:

2016/2017 уч.г. – Отличен 5.79

2017/2018 уч.г. - Отличен 5.76

2018/2019 уч. г. - Отличен 5.80

2019/2020 уч.г. – Отличен 5.92

✓ Прогимназиален етап

Учебна година	Клас	Годишен успех - с техн. предмети	Годишен успех - без техн.предмети
2015/2016 г.	V-VII клас	5,18	5,01
2016/2017 г.	V-VII клас	5,18	4,99
2017/2018 г.	V-VII клас	5,24	5,12
2018/2019 г.	V-VII клас	5.36	5.25
2019/2020г.	V-VII клас	5.49	5.42

Ученици, носители на слаби оценки в края на учебната 2019/2020 г. НЯМА.

Отсъствия на учениците в края на учебната 2019/2020 г.

Учебна година	Клас	Отсъствия по уважителни причини	Средно на ученик	Отсъствия по неуважителни причини	Средно на ученик
2019/2020 г.	I - IV клас	10427	44,98	32,3	0,1

4 от ПДУ

Нараства броят на преместените ученици.

От 16.03.2020 г. стартира обучение на учениците в електронна среда. Поради създалата се обстановка, породена от COVID-19 образователната система започна да функционира в извънредни обстоятелства, налагащи адаптиране и трансформиране на обучителния процес.

	V - VII клас	6570	27,8	54	0,2																																			
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ																																								
СИЛНИ СТРАНИ					СЛАБИ СТРАНИ																																			
<p>Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея; В Основно училище „Иван Вазов“ работят: През 2019/2020 г.</p> <table border="1"> <tr> <td>Брой учители</td> <td>55, от които 6 на 1/2 щат</td> </tr> <tr> <td>Ръководител ИКТ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ресурсни</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Логопед</td> <td>1, на 1/2 щат</td> </tr> <tr> <td>Психолог</td> <td>1, на 1/2 щат</td> </tr> <tr> <td>Директор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Зам. директор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пед. съветник</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>За качествено провеждане на образователната подготовка способства фактът, че по-голямата част от преподавателите имат трудов стаж над 10 години.</p> <p>През 2019/2020 учебна година в училището работят :</p> <table border="1"> <tr> <td>Магистри</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Бакалаври</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Специалисти</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>I ПКС</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>II ПКС</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>III ПКС</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>IV ПКС</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>V ПКС</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Без ПКС</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>През учебната 2019/2020 г. са придобити:</p>					Брой учители	55, от които 6 на 1/2 щат	Ръководител ИКТ	1	Ресурсни	1	Логопед	1, на 1/2 щат	Психолог	1, на 1/2 щат	Директор	1	Зам. директор	1	Пед. съветник	1	Магистри	32	Бакалаври	21	Специалисти	2	I ПКС	2	II ПКС	9	III ПКС	7	IV ПКС	15	V ПКС	8	Без ПКС	14	<p>✓ Съществува дефицит на необходимата квалификация на учителите за обучение на деца със СОП, и предприемачество;</p> <p>✓ Завръщане на млади учители от дългосрочен отпуск по майчинство – откъсване от образователния процес;</p>	
Брой учители	55, от които 6 на 1/2 щат																																							
Ръководител ИКТ	1																																							
Ресурсни	1																																							
Логопед	1, на 1/2 щат																																							
Психолог	1, на 1/2 щат																																							
Директор	1																																							
Зам. директор	1																																							
Пед. съветник	1																																							
Магистри	32																																							
Бакалаври	21																																							
Специалисти	2																																							
I ПКС	2																																							
II ПКС	9																																							
III ПКС	7																																							
IV ПКС	15																																							
V ПКС	8																																							
Без ПКС	14																																							

<p>V ПКС – 2 учители IV ПКС – 10 учители III ПКС – 1 учител II ПКС – 1 учител</p> <p>Всички учители са завършили, а новодошлите завършват курс по Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата. В училището няма незаети щатове и нередовни учители. Увеличава се броят на младите учители в училището. Ежегодно се провеждат квалификационни курсове и семинари. ОУ „Иван Вазов” е БАЗОВО УЧИЛИЩЕ към Филиала на ПУ „П. Хилендарски”. Въведената е система от морални стимули за учителите;</p> <p>В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищни правилници, правила и процедури.</p> <p>Училището работи като иновативно. (Решение № 391 на Министерския съвет от 17 юли 2017 година за приемане на Списък на иновативните училища за учебната 2017/2018 година, обн. - ДВ, бр. 60 от 25.07.2017 г.) Акцент през I-ви срок на учебната 2019/2020 година бе работата по НП „Иновации в действие“, по която осъществихме обмен на добри практики с две училища от страната – СУ „Йордан Йовков“ – гр. Бургас и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Драгоево, област Шумен.</p> <p>Обучението през по-голямата част от втория срок на учебната 2019/2020 година, от 16.03.2020 до края на годината, беше осъществено онлайн. Образователната система, както и всички останали сфери на живот и дейност в страната, за пръв път в своята история, работиха в условия на пандемия от COVID-19. Уроците се провеждаха синхронно и асинхронно.</p>	
III. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>ОП се осъществява по училищен учебен план, утвърден от РУО на МОН, Правилник за дейността на училището, Закон за предучилищното и училищното образование. ОП се води от квалифицирани учители, което е предпоставка за постигане на високи резултати. През учебната 2019/2020г. в училището съществуват 14 групи ЦДО от 1 до 5 клас, както следва: 1 клас -</p>	<p>Нараства броят на учениците със СОП. На ресурсно</p>

3 ; 2 клас - 3; 3 клас – 3; 4 клас – 4 и 5 клас – 1.

Налице е тенденция към запазване **и повишаване** на СРЕДНИЯ ГОДИШЕН УСПЕХ на учениците от училището.

Удачен е изборът на избираем учебен предмет по български език, математика и чужд език и ФУЧ – немски и руски език в първи клас, хореография – ФУЧ и занимания по интереси в начален етап

През последните години няма ученици, които остават на ПОПРАВИТЕЛНИ ИЗПИТИ:

2016/2017 г. – няма

2017/2018 г. – няма

2019/2020 уч.г. – няма

Малък брой НАКАЗАНИ УЧЕНИЦИ:

2017/2018 уч.г. - 1 ученик от 585;

2018/2019 уч.г. - 0 от 569

2019/2020 уч.г. – 1 от 558

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО

VII КЛАС

2019/2020 уч. г.

БЕЛ –

За страната – 51.06 т.

За областта - 57.66 т.

За училището – 65.62 т.

Под 16 т. – 0 ; Над 90 т. – 2 ученици

МАТЕМАТИКА

За страната – 36,33 т.

За областта - 38,14 т.

За училището – 42,78 т.

Под 16 т. – 5; над 90 т. – 1 ученик

В ОУ „Иван Вазов“ е създадена добра организация за личностното развитие на ученика - духовно, морално,

подпомагане в началото на учебната година са 17 ученици, а в края на учебната 2019/2020 г. са 23 ученици.

Формирани са три групи – ресурсна, която включва 12 ученици; логопедична - 18 ученици и група за психологическа подкрепа, наброяваща 9 ученици.

обществено, професионално.

- През учебната 2017/2018 г. се създаде система за поощряване и стимулиране на успяващите ученици.
- Училището е на едносменен режим на обучение. Осигурена е целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 5 клас.
- Здравното възпитание е залегнало в плановете на класните ръководители. Дава се превенция на борбата с тютюнопушенето, наркоманията, спина и здравословното хранене.
- Осъществено е планиране, организация и контрол на обучението и дейностите по БДП.

За развитието на ключовите компетентности и съобразно интересите на учениците:

- През 2018/2019 уч.г. – 9 групи за занимания по интереси
- През 2019/2020 уч.г. – 10 групи за занимания по интереси

Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления през учебната **2019/2020 уч.г.:**

- „Дигитална креативност“ – 3 групи
- „Изкуства и култура“ – 4 групи
- „Математика“ – 2 групи
- „Спорт“ – 1 група.

Общ брой ученици участващи в заниманията по интереси: 166

Активно участие и достойно класиране на учениците в ОЛИМПИАДИ, КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ на общинско, областно национално и международно ниво.

МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ есен, зима, пролет и финален етап
МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ „СТОЯН ПОПРАТИЛОВ“
МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ „ПЕРПЕРИКОН“ – КЪРДЖАЛИ
КОЛЕДНО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ

Участие в Състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по БЕЛ

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по Математика

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по История и цивилизации

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по География и икономика

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по Физика

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по Астрономия

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по Химия и ООС

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада по Биология и ЗО

Класирани ученици за Областен кръг на Национално състезание „Ключът на музиката“

Класирани ученици за Областен кръг на олимпиада „Знам и мога“

Участие в националния етап на „Математика без граници“ – 3 ученици – сребърен и бронзов медал

Ученици, допуснати до финален кръг на състезание „Стъпала на знанието“;

Ученици, допуснати до Национален кръг на Национално състезание „Ключът на музиката“;

УЧЕНИЧЕСКИ ИГРИ - 2019/2020:

Кръг	Вид спорт	момчета/момчета	Място
Общински	Футбол	момчета	I място
Общински	Волейбол	момчета	I място
Общински	Волейбол	момчета	II място
Общински	Баскетбол	момчета	II място
Общински	Тенис на маса	момчета	II място

СМЕСЕНА МЕЖДУУЧИЛИЩНА ЛЕКОАТЛЕТИЧЕСКА ЩАФЕТА:

I-II клас – **I място**

III-IV клас – **II място**

V-VI клас – **I място**

VII-VIII клас – **III място**

IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Важен фактор за качествено провеждане на образователния процес е състоянието на материално-техническата база и учебно-техническите средства.</p> <p>Училищната сграда е в добро състояние и има 1 зала за спорт и 24 стаи, от които – 1 кабинет по музика, 1 кабинет по изобразително изкуство, 1 езиков кабинет, 1 кабинет по география и история, 2 кабинета по БЕЛ, 1 кабинет по математика, 1 кабинет по биология, 3 компютърни зали; 2 кабинета за работа с ученици със СОП.</p> <p>Сградата на училището е в много добро състояние. Частични ремонти се извършват ежегодно на класните стаи, кабинети, коридори, физкултурна зала и санитарни помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновени са класните стаи в начален етап и кабинетите на прогимназиален етап – извършен е основен ремонт и оборудване; - Оборудвани са 3 компютърни зали; Осигурена е нова съвременна техника – интерактивни дъски, учебни таблети, лаптопи за всички учители, принтери, скенер, мултимедии във всяка стая, технически устройства за нуждаещите се ученици по време на онлайн обучение. Внедрена е устойчива и пълноценна съвременна система за електронно общуване и обучение в училищната общност – УЧИЛИЩЕ В „ОБЛАКА” <ul style="list-style-type: none"> - Училището разполага с нагледни материали по безопасност на движението, модулна площадка по БДП с учебни пътни знаци , светофари и електромобили. - Училището разполага с две спортни площадки; - Училището има заведена необходимата документация; - Непрекъснато се обогатяват с УТС по различните предмети; - Осигурен е безжичен интернет в цялата сграда; - Осигурен е строг пропускателен режим. - Осигурено е видеонаблюдение на всички коридори и двора на училището. - Извършена е профилактика на модулната площадка и прилежащите към нея средства и пособия по БДП. 	<p>Работи се на кабинетна система;</p> <p>Малка физкултурна зала;</p> <p>Липсва стая за свободни занимания и отдых на учениците от ЦДО.</p> <p>Необходима е ежегодна профилактика на техническите средства</p>

V. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
--------------	--------------

Редовно финансиране.

Въведена система за делегирани бюджети .

Въведена система за диференцирано заплащане.

Организирано столово хранене и поевтиняване на храната за учениците, посещаващи групите ЦДО; Безплатна закуска; Получаване на продукти по Схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

Създадена е Система за финансово стимулиране на изявени ученици и учители.

Финансиране за продължаващото професионално развитие на учителите чрез включването им в национални, местни и училищни програми за въвеждаща и продължаваща квалификация

Финансови средства училището получава и от дарения и чрез разработване, реализиране и включване в национални и европейски програми и проекти.

През последните години училището с успех реализира работата си по:

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ и проекти

1. *НП „Оптимизация на училищната мрежа“ – Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование“*
2. *НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ –Модул„Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“*
3. *НП „Без свободен час“ – Модул„Без свободен час в училище“*
4. *НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)в системата на предучилищното и училищно образование“*
5. *Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*
6. *НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ” 2019-2020 - Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“*
7. *Проект за енергийна ефективност по инициативата на EVN „Часът на Иви и Енчо“ 2019/2020 г*
8. *НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ Модул: „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ – 2020 г.*
9. *НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧАСТВАЙ И ПРОМЕНЯЙ – РОДИТЕЛЯТ, АКТИВЕН ПАРТНЬОР В*

<p>УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ”-2020</p> <p>10. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОТИВИРАНИ УЧИТЕЛИ“- 2020</p> <p>11. НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“</p>	
<p>АНАЛИЗ НА ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ</p>	
<p>СИЛНИ СТРАНИ</p>	<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>
<p>От съществено значение за качествено протичане на образователния процес в училище са семейната среда, работата с родителите, Училищното настоятелство, Обществен съвет, връзките с неправителствените организации и взаимодействието с институциите.</p> <p>Основната част от учениците живеят в нормална семейна среда, което благоприятства обучението и възпитанието;</p> <p>Между училището и родителите се поддържа добра комуникация.</p> <p>Провеждат се редовни и извънредни родителско-учителски срещи, при необходимост и индивидуални срещи-разговори с отделни родители;</p> <p>Създава се оптимална организация за обмен на информация между: класен ръководител – родител, преподавател - класен ръководител – педагогически съветник – училищно ръководство, като в тази връзка своевременно се уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблемите в училище и за цялостното му развитие.</p> <p>Родителите се включват активно и в дейностите на ИНОВАТИВНАТА КОЛЕГИЯ.</p> <p>Осигурява се добро взаимодействие със следните институции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РУО на МОН - участия в съвещания, семинари, конференции, обучения, обсъждане на нови учебни програми, участие в проверката на писмени работи при олимпиади и конкурсни изпити; - Община Смолян - участие в различни общински мероприятия; - РЦ ПППО - Смолян; - Център за личностно развитие; - Детска педагогическа стая; - Дирекция за социално подпомагане; - КАТ и Гражданска защита; - РС „ПБЗН“; - БЧК; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие на голям брой училища в града в съответствие с раждаемостта и броя на учениците; - Създадени общи критерии за прием в първи клас, съгласно решение на Общински съвет, които ограничават приема на ученици от други райони; - Несистемен родителски контрол в някои семейства; - Слаба инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

<ul style="list-style-type: none"> - РЗИ; - РИОСВ; - Южноцентрално държавно предприятие; - Издателства: „Дидаско“, Просвета, Булвест, Анубис, Рива и др.; - Училищното настоятелство е регистрирано по ЗЮЛНЦ. - Културни центрове – Планетариум, Регионална библиотека, Исторически музей, Художествена галерия, КДК, РДТ, Държавен архив, Читалища; - Европейски информационен център - EVN и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Негативно отношение и недоверие на обществото към образованието; - Нарастване на административните изисквания към училището от страна на МОН и други институции; - Университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат кадри, които не са достатъчно подготвени за новите изисквания на образователната система.
--	---

РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Ниска раждаемост ; • Недостиг на финансиране; • Конкурентни училища; 	<ul style="list-style-type: none"> • Привеждане на План-приема на училището в съответствие с общинската Система за осъществяване на прием в първи клас;

<ul style="list-style-type: none"> • Миграция на родители и икономическа несигурност; • Обедняване на населението; • Негативно отношение и недоверие на обществото към образованието; • Нисък социален статус на учителската професия; • Текучество на учители; • Определящ критерий за прием в първи клас – местоживеене. • Работа в условия на COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; • Постигане целите на ИНОВАТИВНОТО УЧИЛИЩЕ; • Разширяване на партньорствата с културни институции и икономически субекти в общината; • Осъвременяване на МТБ; • Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателната работа с учащите се; • Активно включване на всички педагози и ученици в разработване и реализиране на проекти; • Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената дейност на учениците;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Активно включване на родителите в образователния процес. • Менторство на новоназначени и млади учители • Спазване на Насоките на МОН за работа в условия на пандемия от COVID-19 • Създаване на училищни мерки за работа в условията на COVID-19
--	---

Разработването на Стратегия за развитие на ОУ „Иван Вазов” е породена от необходимостта за постигане на още по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Разработването на Стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, които сме си поставили като **ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ**.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV, VII класове.
- Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, организирани от МОН, община Смолян и НПО.
- Участие в конкурси - общински, национални и международни.
- Създаване на позитивна и привлекателна училищна общност.
- Постигане на целите и очакваните резултати на Иновативното училище

- Активна и качествена работа в условия на дистанционно обучение

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика - като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност са ориентирани към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.
--------------------------	---

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1. Ефективна административно - управленска дейност ;**
- 2. Осигуряване на качествен образователен процес - иновативни образователни и възпитателни дейности;**
- 3. Квалификация на педагогическите специалисти;**
- 4. Материална база и допълнително финансиране;**

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Основната цел на Стратегията е привличане и мотивиране за обучение и възпитание в училището на повече деца, подлежащи на задължително обучение.

Превръщане на ОУ „Иван Вазов”- Смолян в Иновативно училище с добри методи на преподаване, добри практики, добри подходи, добри образователни техники, инструменти и ресурси и осъзнати нравствени добродетели.

Това ще се постигне чрез:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес.
2. Мениджмънт на качеството: качествено учене, качествено преподаване, качествен процес на обучение, качествени резултати от обучението;
3. Дейности по удовлетворяване на критериите за висока ефективност на училището;
4. Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии;
5. Обогавяване и осъвременяване на всички видове ресурси в училището;
6. Мениджмънт на мобилна и функционална класна стая;
7. Засилена интензивност на възпитателните събития;
8. Участие на ученици и учители в проекти и изследвания;
9. Създаване на мотивация за учене чрез иновативни и интерактивни методи и форми на обучение;
10. Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера, нулева толерантност към насилието и агресията;
11. Високо равнище на комуникативност и информираност;
12. Практикуване на интерактивен мениджмънт;
13. Стимулиране на полезните инициативи на ученици и персонал;
14. Конструктивни отношения с ръководните институции;

15. Грижа за персонала – кариерно развитие, квалификация и обучение;
 16. Ефективно взаимодействие с потребители, родители, НПО и др.
 17. Внедряване на устойчива и пълноценна съвременна система за електронно общуване и обучение в училищната общност
 – УЧИЛИЩЕ В „ОБЛАКА”

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всички членове на колектива, учениците, родителите, училищното ръководство се ангажират с изпълнението на Стратегията; ➤ Училищното ръководство съгласува работата между родителите, учителите, училищното настоятелство и обществения съвет за изпълнение на целите на Стратегията; ➤ Разработване на тематичните годишни разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС и учебния план. ➤ Административен контрол за редовно попълване на електронния дневник ➤ Ежегодно актуализиране на планове, програми и правилници. <ul style="list-style-type: none"> ПРАВИЛНИЦИ 1. Правилник за вътрешния трудов ред 2. Правилник за дейността на училището 3. Комитет по условия на труд ПРОГРАМИ 1. Програма за превенция на ранното напускане на училище 2. Програма за представяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи 3. Училищна програма за целодневна организация на учебния процес 4. Училищна програма за насърчаване и повишаване на грамотността ПЛАНОВЕ 1. Квалификации 2. Художествен съвет 3. Пожарна безопасност 4. УКППМН 5. БДП 6. Зам. директор 7. Годишен план 8. Етичен кодекс 9. Здравно образование 10. Спортен календар 11. Методически обединения ➤ Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация, с цел да отговорим на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование; Училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие; ➤ Включване на всички учители в ИНОВАТИВНАТА КОЛЕГИЯ за осъществяване целите на Иновативното училище. ➤ Административното ръководство проучва и подпомага учителите за повишаване квалификацията им с оглед постигане на целите на Стратегията и целите на Иновативното училище; ➤ Проучване на отношението на родителите към целите на Стратегията и привличането им за изпълнението ѝ; ➤ Системно обновяване и актуализиране сайта на училището; ➤ Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище; ➤ Осигуряване на строг пропускателен режим. ➤ Изработване на Мерки и правила за запазване здравето на училищната общност и работа в условията на covid-19 ➤ Използване на различни форми за мотивиране на учениците и персонала. Активно включване на въведената система от морални стимули; ➤ Училищна комисия изготвя информация в края на всяка учебна година за резултатите от изпълнение на дейностите по Стратегията; ➤ Активно участие в Националните програми на МОН
<p>2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ</p>	<p>2.1. Образователни дейности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качествена и задълбочена подготовка по всички учебни предмети, съобразена с иновативните цели на училището; ➤ Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. ➤ Възможност за разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище ➤ Добра връзка и приемственост между обучението по всички предмети в начален и прогимназиален етап, съобразно заложените очаквани резултати в дейностите на проекта за ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ; ➤ Запазване визията на училището с приоритетни предмети – български език и литература, математика и чужд език. ➤ Активна роля на ИНОВАТИВНАТА КОЛЕГИЯ в обогатяване и разпространяване на иновативни ресурси по предмети. ➤ Активно участие в проявите, включени в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН. ➤ Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. ➤ Насърчаване и ресурсно обезпечаване участието на даровити деца в международни, национални, регионални и местни олимпиади, конкурси и спортни състезания. ➤ Стимулиране постиженията на учениците в конкурсни прояви у нас и по света с връчването на специално учредени училищни награди ; ➤ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни ИНОВАТИВНИ дейности. ➤ Спазване на всички насоки и мерки за работа в условията на covid-19; ➤ Активен и качествен образователен процес по време на дистанционно обучение; <p>2.2. Възпитателни дейности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развиване на системата от извънкласни и извънучилищни дейности, с цел разгръщане творческия потенциал и способности на всяко дете и осмисляне на свободното му време. Участие в проекти. ➤ Създаване на организация при отбелязване на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници; ➤ Организиране на екскурзии, излети, походи, зимни и летни лагери, зелени и бели училища; ➤ Провеждане и участие в различни спортни прояви и състезания според интересите на учениците с

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>цел укрепване на физическото им здраве;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Търсене на съдействие от родителите по въпросите за осмисляне на свободното време на учениците, за професионалното ориентиране, за здравното им възпитание, за дейности по проекти; ➤ Обединяване на усилията на учители и родители в борбата с пороци като тютюнопушене, алкохол, наркомании; борба срещу детската престъпност; въпросите за етническа и религиозна толерантност и възпитаване на гражданско съзнание у децата; ➤ Подкрепа на инициативността и творческата активност. ➤ Обогаляване знанията за различните видове бедствия, аварии, катастрофи, пожари, злополуки и безопасно движение по улиците. ➤ Превенция на агресията – Срещи - разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието. ➤ Популяризиране на Етичния кодекс на училищната общност; ➤ Инициативи с включване на родителите;
<p>3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ</p>	<p>3.1. На вътрешноучилищно ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - въвеждаща квалификация на новоназначените учители; - обучение на ИНОВАТИВНАТА КОЛЕГИЯ, съгласно заложените в проекта за ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ обучения; ➤ Вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; ➤ Участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. ➤ Продължаваща квалификацията на всички педагогически кадри чрез включването им в национални, местни и училищни програми за въвеждаща и продължаваща квалификация; ➤ Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, притежаващи опит за реализирането на проекти; ➤ Обмен на добри практики. ➤ Формиращо оценяване и самооценяване ; ➤ Използване на различните форми на квалификационна работа за усъвършенстване професионалните знания и умения на педагозите в училище. Обсъждане на проблеми и нововъведения в методическите обединения, провеждане на тренинги, работни срещи, семинари

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>и конференции в училище и извън него.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Създаване на условия за самоподготовка на учителите чрез гарантиран достъп до интернет мрежата и ползване на служебни устройства за работа в дигитална среда. ➤ Осигуряване от административното ръководство време и възможности за повишаване на професионално - квалификационната и образователна степен на всеки учител, пожелал това. ➤ Осъществяване на сътрудничество с ПУ „П. Хилендарски” и други водещи училища в страната с цел обмен на добри педагогически практики. ➤ Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит. ➤ Включване на всички учители в проект BG05M2OP001-2.012 "ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН" по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ <p>3.2. На регионално ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активно включване в квалификационни форми, семинари и курсове за обучение;
<p>4. МАТЕРИАЛНА БАЗА И ДОПЪЛНИТЕЛНО ФИНАНСИРАНЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. ➤ Реализиране на одобрени проекти ➤ Системна естетизация на училищния двор и коридорите на училището. ➤ Системна профилактика и извършване на ремонтни дейности. ➤ Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. ➤ Ежегодна профилактика на модулната площадка и прилежащите към нея средства и пособия по БДП. ➤ Продължаващо модернизиране на кабинети и класни стаи, съобразно заложените в проекта за Иновативно училище. ➤ Осигуряване на нова съвременна техника. ➤ Осигуряване на технически устройства за учители и нуждаещи се ученици за обучение в условия на ОРЕС ➤ Активно използване на наличните съвременни интерактивни средства за обучение.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от Училищното настоятелство;

- Чрез кандидатстване по проекти и програми;
- Чрез дарения и спонсорство.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Запазване конкурентноспособността на училището;
- Нисък брой неизвинени и извинени отсъствия;
- Без отпаднали ученици;
- Добри и устойчиви резултати от национални външни оценявания - Анализ на резултатите от НВО;
- 100% реализация на учениците след VII клас;
- Класирани ученици на общински, областни, национални и международни олимпиади, конкурси, състезания;
- Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация;
- Осигуряване на извънкласни дейности, съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
- Изградени училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика;
- Изградена система от морални стимули за изявени и талантливи ученици и учители.
- Актуализация на създадените и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, Училищни критерии за диференциране труда на учителя и др.;
- Извършени ремонти и подобрения на МТБ;
- Активно действаща система УЧИЛИЩЕ В „ОБЛАКА”.
- Създадени Мерки и правила за работа в условия на covid-19;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната уредба в средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва ГОДИШЕН ПЛАН за дейностите с конкретните срокове и отговорници и финансов план за действие.

Със Стратегията за развитието на Основно училище „Иван Вазов” са запознати всички членове на колектива, УН, Общественият съвет, както и всички заинтересовани институции.

Стратегията на Основно училище „Иван Вазов” – гр. Смолян е приета с решение на Педагогическия съвет на 14.09.2020 г. Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

ОТЧЕТ И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – СМОЛЯН

**След извършения мониторинг и анализ се достигна до следните изводи за изминалата
2021/2022 учебна година:**

По приоритетно направление №1 – Ефективна административно - управленска дейност :

Училището е разпознаваемо в системата на образованието, като училище с традиции.

Утвърдени силни страни:

- Приоритетно внедрени иновации в организацията и управлението на училището.
- Училищното ръководство съгласува работата между родителите, учителите, училищното настоятелство и общественения съвет за изпълнение на целите на Стратегията;
- Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.
- Създадено е ефективно сътрудничество с външни организации и физически лица за развитие на иновативния процес.
- Създадено е ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики - Дейности по НП „Иновации в действие“ – Участие в Регионален форум – гр. Пловдив, ОУ „Димитър Талев“
- Създадени са условия за подкрепа на млади учители – Система за менторство.
- Създадени са партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището;
- Създадена е добра организация на образователния процес. Училището е на едносменен режим на обучение. Осигурена е целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 5 клас.
- Създадена е добра организация на образователния процес по време на извънредното положение и дистанционното обучение във връзка с covid-19.
- Осигурен е строг пропускателен режим.
- Създадена е Система за финансово стимулиране на изявени ученици и учители.

- Изградени са училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика;
- Внедрена е устойчива и пълноценна съвременна система за електронно общуване и обучение в училищната общност – **УЧИЛИЩЕ В „ОБЛАКА” и ШКОЛО**
- Съществува организирано столово хранене и **поевтиняване на храната за учениците**, посещаващи групите ЦОУД.
- Осигурен е безплатен достъп на учители и ученици до сайта „Уча се“.
- Системно се обновява и актуализира сайта на училището;
- Разработват се тематични годишни разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС и учебния план. Работи се на онлайн платформа ШКОЛО, в която са включени цялата училищна общност.
- Осъществява се редовен административен контрол за редовно попълване на електронния дневник.
- Актуализирани са всички планове, програми, правилници и Етичен кодекс.
- Планове на Комисиите и Методичните обединения са изпълнени и отчетени.

По приоритетно направление №2 - Осигуряване на качествен образователен процес - иновативни образователни и възпитателни дейности;

- **Конкурентноспособността** на училището е запазена – **Приемът за първи клас** е постигнат на **100%** съобразно планирания брой паралелки.
 - 2015/2016 уч. г. – 82 ученици в четири паралелки
 - 2016/2017 уч. г. – 103 ученици в четири паралелки
 - 2017/2018 уч. г. - 74 ученици в три паралелки
 - 2018/2019 уч.г. – 77 ученици в три паралелки
 - 2019/2020 уч.г. – приети 73 ученици в три паралелки/ от 89 кандидати/
 - 2020/2021 уч.г. – 75 ученици в три паралелки.
 - 2021 – 2022 уч.г.- 72 ученици в три паралелки
 - 2022 – 2023 уч.г. – 66 ученици в три паралелки
- Учебната 2021/2022 г. започва в изпълнение на Заповед № РД 09 – 1804/31.08.2020 г. на Министъра на образованието и науката за определяне на Графика на учебното време и с всички необходими документи и

разрешения, заверени от съответните институции – РУО и РЗИ - Смолян. Училищните планове и правилници са приети на заседание на ПС от 14.09.2021 г. /Протокол № 10/ .

- Учебната 2021/2022 година започва с 549 ученици, разпределени в 23 паралелки, както следва:

I клас – 72 ученици – 3 паралелки
II клас – 74 ученици – 3 паралелки
III клас – 76 ученици – 3 паралелки
IV клас – 71 ученици – 3 паралелки
V клас – 73 ученици – 3 паралелки
VI клас – 98 ученици – 4 паралелки
VII клас – 85 ученици – 4 паралелки

Успешно завършват 551 ученици.

- Годишния успех на учениците от начален етап е Отличен /5,87/, а на прогимназиален етап Много добър /5,44/. По отношение на годишния успех на учениците през последните години се запазва устойчива тенденция на близки стойности. Входните и междинни равнища във всички класове по учебните предмети са проведени навреме, за което има изготвени анализи. През учебната година са проведени 11 заседания на ПС.
- В училището през учебната година работят 13 групи на целодневна организация на учебния ден от I до V клас в начален и прогимназиален етап.
- На ресурсно подпомагане са 28 ученици. Всички ученици покриват ДОС за съответния клас.
- През 2021/2022 уч.г. в училището работят 14 групи за занимания по интереси.
- Съществува добра връзка и приемственост между обучението по всички предмети в начален и прогимназиален етап, съобразно заложените очаквани резултати в дейностите на проекта за ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ;
- Създадена е банка от иновативни ресурси.
- **Много добри и устойчиви резултати от НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ в 4 и 7 клас :**

Резултати от НВО в **IV клас**: Средно 79,5 т. за училището при 63,5 т. за страната и 72,5 т. за областта

Резултати от НВО в **VII клас**: **БЕЛ** – 61 т. за училището, за страната - 53,63 т., за областта – 59,45 т.

Математика – 40,19 за училището, за страната – 35,32 т., за областта – 39,36 т.

Английски език – 98,75 т. за училището, за страната – 88,72 т., за областта – 92,17 т.

- Ученици, носители на слаби оценки в края на учебната 2021/2022 г. **НЯМА**.

- Анализът показва увеличаване броя на отсъствията – по уважителни причини в сравнение с предходни учебни години

Учебна година	Клас	Отсъствия по уважителни причини	Средно на ученик	Отсъствия по неуважителни причини	Средно на ученик
2019/2020 г.	I - IV клас	10427	44,98	32,3	0,1
	V - VII клас	6570	27,8	54	0,2
2020/2021 г	I - IV клас	10353	34,52	0	0
	V - VII клас	6121	23,3	42,5	0,2
2021/2022 г	I - IV клас	12002	61	0	0
	V - VII клас	10740	41,5	34,5	0,1

Отсъствията са силно повлияни и променени от епидемичната обстановка и провеждането на обучението онлайн.

Радостна е тенденцията за намаляване на отсъствията по неуважителни причини.

- Засилено е участието на учениците от училището в национални изяви - През учебната 2021/2022 г. се запазва устойчива тенденция за участие на учениците в общински и областни етапи на олимпиади, състезания, конкурси и проекти. Значителна част от учениците са класирани и на национален етап.
 - Двама ученици, допуснати до Национален кръг на Национално състезание „Ключът на музиката“;
 - Отлично представяне на ученик на Областен кръг на олимпиада „Знам и мога“ и участие в национален кръг – 2 място
 - Ученик допуснат до Национален кръг на Национално състезание по Компютърно моделиране.
 - Най-добре представил се ученик на Областен кръг на олимпиада по География и икономика и участие в национален кръг – 1 място
 - Отлично представили се двама ученици на финален кръг на състезание „Стъпала на знанието“.
 - Математическо състезание „Европейско кенгуру“ за ученици I – V клас: 8 отлично представили се ученици.

- Чуждоезиковата подготовка в училището е представена чрез изучаване на английски език ЗП и ИУЧ, и ФУЧ по Руски и Немски език
- Удачен е изборът на ИУЧ по БЕЛ и математика в прогимназиален етап с оглед на явяването на НВО и изпити след VII клас.

По приоритетно направление №3 - Квалификация на педагогическите специалисти:

Разработеният конкретен план за квалификационна дейност е съобразен и с целите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на ОУ «Иван Вазов»: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес и осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието.

Той обхваща вътрешноквалификационната дейност и участието в квалификационни форми на извънучилищно ниво.

Основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участват преподавателите са семинари, конференции, работни срещи, участия в проекти, самообразование. Голям брой преподаватели усъвършенстват своята подготовка чрез участие в семинари и курсове извън училище по отделни теми и проблеми. Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. В училище е създадена Информационна система за отчитане на проведените квалификационни дейности: Всеки педагогически специалист, преминал квалификация през учебната 2021/2022 година притежава сертификат. Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие. Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти са определени от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година.

В училището е формиран е екип от висококвалифицирани учители.

За учебната 2021/2022 г. са проведени :

- **39 обучения за Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

- **11 обучения** за Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програма на организацията

- Създадени са условия за самоподготовка на учителите чрез гарантиран достъп до интернет мрежата и ползване на служебни устройства за работа в дигитална среда.
- Осъществява се сътрудничество с ПУ „П. Хилендарски” и други водещи училища в страната с цел обмен на добри педагогически практики.
- Осигуряват се условия за популяризиране на добрия педагогически опит.
- Активно включване в квалификационни форми, семинари и курсове за обучение на **регионално ниво**.

За следващата 2022/2023 учебна година са планирани:

6 квалификационни обучения за придобиване на квалификационни кредити и 40 вътрешноинституционални.

По приоритетно направление № 4 - Материална база и допълнително финансиране;

Ръководството на училището се стреми постоянно да подобрява материалната база, да привлича инвестиции чрез участия в различни програми и проекти, което да мотивира ученици и учители за по-добра и ефективна работа.

Осъществява се:

- Системна естетизация на училищния двор и коридорите на училището.
- Системна профилактика и извършване на ремонтни дейности в сградата на училището.
- Осигурява се периодично нова съвременна техника, осъществява се замяна на амортизирана и стара техника.
- Активно се използват наличните съвременни интерактивни средства за обучение от учители и ученици в условията на ОРЕС. Осигурени са дигитални устройства за всички нуждаещи се ученици.
- Заложеният **план за действие с финансиране** е изпълнен в по-голямата си част.
- Разработени и утвърдени са Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за диференциране труда на учителя и др.;

- Съществува работеща система за делегирани бюджети.
- Редовно финансиране.
- Създадена е Система за финансово стимулиране на изявени ученици и учители.
- Организирано е столово хранене и поевтиняване на храната за учениците, посещаващи групите ЦОУД.

През УЧЕБНАТА 2021/2022 Г. УЧИЛИЩЕТО работи по:

- Проект „Научи се да караш ски“
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- **Иновативен проект „В БАЛАНС С ПРИРОДАТА“**

С РЕШЕНИЕ № 523 на МС от 22.07.2021 г. за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година Обн., ДВ, бр. 62 от 27.07.2021 г. На основание чл. 38, ал. 6 и чл. 39, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, училището отново е одобрено за ИНОВАТИВНО. Целта на иновацията **В БАЛАНС С ПРИРОДАТА** за периода 2021/2022 - 2022/2023 учебна година е насочена към глобалните екологични проблеми – реално следствие от взаимодействието между човека и природата, индикатор на спешни практически решения за промяна. Учене по модела: ОСЪЗНАВАМ – ПРЕДЛАГАМ – ПРИЛАГАМ.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.:

- „Занимания по интереси“;
- Схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;
- Национална програма „На училище без отсъствия, мярка „Без свободен час“ – за заместване на отсъстващи преподаватели;
- Национална програма „Образование за утрешния ден“;
- Национална програма "Участвай и променяй - родителят, активен партньор в училищния живот“.

- Иновативно училище - С РЕШЕНИЕ № 601 на Министерския съвет от 17 август 2022 година, на основание чл.38, ал. 6 и чл. 39, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование за приемане на Списък на иновативните училища за учебната 2022/2023 година училището е одобрено за **ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ**;
- Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на условия за проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“;
- Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от начален етап и учители по учебни предмети от прогимназиален етап“;
- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученически олимпиади“

ОДОБРЕНИ от МОН ПРОГРАМИ ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

- Национална програма „Без свободен час“
- НП „Ученически олимпиади и състезания“ **Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“**
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- Национална програма „ Заедно за всяко дете“ - Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“
- Национална програма „Иновации в действие“
- Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“

Училището продължава да работи по Иновативен проект „В баланс с природата“.