



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – СМОЛЯН

ГР. СМОЛЯН, БУЛ. БЪЛГАРИЯ 22 тел.: 0301/83305

e-mail: ou6_sm@abv.bg

Утвърждавам:

Росица Лакудова
Директор на ОУ „Иван Вазов“
гр. Смолян

ПРОГРАМА

НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ ГР. СМОЛЯН

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с

Протокол № 11 / 12.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на стандарта за приобщаващо образование в ОУ „Иван Вазов“ - Смолян изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебния процес, съобразно потенциала на учениците.

Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Държавен образователен стандарт за приобщаващото образование;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2021-2030 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2021-2030 г.;
- Европейска социална харта /ревизирана/ - Ратифицирана със закон през 2000 г.;
- Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея, ратифицирани със закон през 1992 г.;
- Международен пакт за граждански и политически права и Международен пакт за икономически, социални и културни права, Ратифицирани с Указ през 1970 г.

Настоящата програма има за цел да подпомогне дейността на педагогическите специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

IV. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Иван Вазов“ - Смолян е определен координатор, който изпълнява функциите съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик от ОУ „Иван Вазов“ – Смолян. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Иван Вазов“ - Смолян уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална програма за допълнителна работа по съответните учебни предмети с цел преодоляване на затрудненията от ученика. За ученици с изявени дарби се търсят форми допълнителни занимания за развиване на способностите.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща или допълнителна подкрепа	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Учители, класни ръководители, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, психолог	При необходимост
Екипна работа на класни ръководители, учители и специалисти	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Класни ръководители, учители, педагогически специалисти	Регулярна работа на екипите по чл. 188 от ЗПУО
Определяне на координатор на екипите за предоставяне на обща/допълнителна подкрепа за личностно развитие	до 01.10.2022 г.	Директор	
Изготвяне на система от стимули за поощряване напредъка на учениците	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Директор, заместник-директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности, свързани с четивната грамотност в училищната библиотека	15.09.2022 г.- 30.06.2023г.	Библиотекар, педагогически съветник	През цялата учебна година
Включване на учениците в клубове по интереси и училищни проекти	01.10.2022 г.	Класни ръководители и учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от I до VII клас	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Класни ръководители, педагогически съветник, кариерен консултант	

Оценка на потребности на ученици със СОП	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Екип за личностно развитие на ученика	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Директор, заместник-директор, учители, педагогически съветник	
Съвместна работа с родители	15.09.2022 г.- 30.06.2023 г.	Директор, педагогически специалисти	
Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	15.09.2022 г.- 30.06.2022 г.	Директор, заместник-директор, учители, класни ръководители	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствени организации и родителската общност. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.